

**Davidsen Middle School**

*Principal: Stacy Arena*

*(813)558-5300*

www.hillsboroughschools.org/davidsen

**Title I Parent & Family**

**Engagement Plan**

**2022-2023**

**PROYECTOS PARA LA ESCUELA BAJO TÍTULO I**

Título I es el programa más grande de fondos federales para la educación, firmado como ley en 1965 por el Presidente Lyndon Johnson. El Presidente Johnson reconoció el problema extremadamente difícil que los niños a través del país estaban teniendo con la lectura y matemáticas. En un esfuerzo por ayudarles a ponerse al día, se les proveyó atención adicional, materiales y maestros bajo el Acta de Educación Elemental Secundaria, Título I (*ESEA-Elementary Secondary Education Act*). En diciembre de 2015, el Presidente Obama firmó como ley el Acta ***¨Para Que Todo Estudiante Triunfe”***.

La ley Título I requiere la participación consciente de padres en la planificación, desarrollo y diseño de iniciativas para mejorar el desempeño estudiantil apoyado por fondos bajo Título I.

El plan ***de Compromiso de Padres y Familias bajo Título I*** para nuestra escuela ha sido desarrollado después de haber revisado los resultados de las encuestas**.** Los padres, empleados y padres participan en estas encuestas a través del año escolar con el propósito de ofrecer sus opiniones.

**Compromiso de Padres y Familias bajo Título I**

El Programa de Título I para padres está diseñado para **1)** informar a los padres sobre las regulaciones y recursos bajo Título I, **2)** involucrar a los padres en las decisiones locales sobre Título I, **3)** proveer oportunidades para reuniones y capacitaciones y **4)** motivar a los padres a participar activamente en la educación de sus niños.

Como escuela Título l, se requiere que la escuela Davidsen Middle School*:*

 tenga una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa Título I, su derecho de involucrarse en los asuntos escolares y de los requisitos de Título I,

 desarrollar junto con los padres, las normas para participación de padres por escrito,

 desarrollar junto con los padres, un acuerdo entre padres y la escuela. Este acuerdo debe señalar cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos, lo cual deberá ser discutido durante una reunión entre padres y maestros.

 proveer entrenamiento al personal sobre la participación de padres,

 proveer entrenamiento y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus niños,

 proveer (según se solicite) oportunidades para reuniones regulares para que se permita a los padres (según sea apropiado) participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus niños y responder a sugerencias,

 ofrecer horas de reuniones flexibles. Asegurarse que la información enviada a los padres está en un formato y lenguaje, siempre que sea práctico, que los padres puedan entender.

 coordinar con otras agencias,

 cada escuela Título I utiliza un porcentaje de los fondos asignados bajo Título I para apoyar un programa completo para la participación de padres.

Los fondos bajo el Programa Título I en Davidsen Middle School son usados para mejorar el programa de instrucción del distrito a través de:

 Personal altamente calificado,

 Entrenador de alfabetización, Maestro de recursos de RTI,

 Entrenador de éxito estudiantil

 apoyo a los esfuerzos para la participación de los padres y de la comunidad,

 Noches de Información para Padres, Noches de

Conferencias, Marcadores de Tiras de Lectura Guiada,

Tarjetas Didácticas de Matemáticas, 7 Hábitos de

Adolescentes Altamente Efectivos

   un mejor desarrollo del personal,

 Caminatas de aprendizaje, aulas de demostración, padres Participación para aumentar el rendimiento de los estudiantes

  la compra de materiales y equipo de instrucción adicionales

 IXL (6º, 7º, 8º grado Matemáticas y 8º grado Ciencias,

 Progreso Aprendizaje (Historia, Educación Cívica),

 Brainpop, Brainpop Jr., Flocabulary

 añadir tecnología y el equipo necesario.

 Tinta/tóner, Papel de copia, Violines (orquesta), Admisión y transporte para excursiones académicas, Sartenes (culinarias), Cuadernos de composición (Artes del lenguaje), Pizarras (matemáticas), Auriculares (todas las aulas), Maestros sustitutos para caminatas de aprendizaje

Apreciamos sus comentarios sobre las normas. Por favor devuelva esta sección a Davidsen Middle***.***

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comentarios:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Consejo Asesor Escolar**

*Ashley Seal*

*Monica Makholm*

*Judy Williams*

*Stacy Arena*

*Brandi Kane*

*David Wishnow*

*Matt Galime*

*Jillian Mikhail*

*Melissa DeGusipe*

*Taylor Gutzman*

*Camila Velez*

*Laura Wilton*

Nuestro plan fue desarrollado por nuestro Equipo de Participación de Padres y Familia y nuestro Concejo Asesor Escolar después de haber revisado la evaluación de datos; los resultados de las encuestas; y el Plan **para la Participación de Padres y Familias de 2021-2022**.

Nuestro plan apoya ***Los Seis Tipos de Participación de Padres*** según definidos por Joyce Epstein, Ph.D., Sociología, Universidad de Johns Hopkins.

Este plan puede revisarse en su totalidad en la **Libreta** ***de Información para Padres*** (***Parent Information Notebook)*** localizada en la oficina principal y en la página de Internet de nuestra escuela.

Las oportunidades para que los padres se involucren con Davidsen Middle Schoolincluyen:

 **Estándar I - Comunicación**

 ***Reunión Anual del Título I***

 Septiembre/Octubre '23

 ***Comunicación continua***

Enlaces para padres

 Correos electrónicos

 Boletín

 **Estándar II - Crianza de los Hijos**

 ***Noches de información para padres***

 Septiembre/Octubre '23

 Diciembre '23/Enero '24

 Marzo/Abril '24

 **Estándar III - Aprendizaje del Estudiante**

 ***Noches de información para padres***

 Septiembre/Octubre '23

 Diciembre '23/Enero '24

 Marzo/Abril '24

 ***Reuniones del Comité Asesor Estudiantil (SAC)***

Último miércoles del mes @ 8:30 am en el Centro de Medios

 ***Noches de Conferencia***

21 de septiembre 5:00-7:30

 9 de noviembre 5:00-7:30

 Enero/Febrero '24

 Marzo/Abril '24

 **Estándar IV - Trabajo Voluntario**

  ***Feria del libro***

  ***Tienda PBIS***

  ***Cuadro de Honor del Director***

 **Estándar V - Decisiones y Apoyo**

 ***Reuniones del Comité Asesor Estudiantil (SAC)***

 Último miércoles del mes @ 8:30 am en el Centro de Medios

 ***Asociación de Padres y Maestros y Estudiantes (PTSA)***

 1er lunes del mes @ 8:30 am en la Cafetería Teacher Lounge

 **Estándar VI-Colaborando con la Comunidad**

 ***Capacitación del personal***

 Participación de los padres para aumentar el rendimiento estudiantil Sesión 2 (diciembre '23 / enero '24)

Estas normas han sido desarrolladas y acordadas por el personal escolar y los padres. Éstas reflejan las metas del **Plan de Mejoramiento Escolar bajo Título I** y las opiniones de nuestro personal, padres y miembros de la comunidad.

Ninguna persona deberá ser excluida de ser empleado por el distrito escolar o de sus actividades en base a: raza, color, sexo, origen nacional, estado civil, incapacidad, edad o religión.

**Davidsen Middle School**

**Plan para el Compromiso de Padres y Familias**